

Asa tonali: ASA Livello 2.1

Livello 2.1 Tonale Maggiore (parte 1)

LIVELLO	TONALITY	KEYALITY	CONTENUTI	APPRENDIMENTO	COMPETENZE	INS/VAL	SEQ. PATTERN
2.2	Maggiore	tra E e G	I-IV-V7	AV	Riconoscimento funzione	INS/VAL	Maj2f In Associazione Verbale

- L'insegnante canta la sequenza tonale contestualizzante con le sillabe tonali
- Gli studenti rispondono a domande in modalità di insegnamento e valutazione secondo le indicazioni seguenti
- L'insegnante canta la nota base DO e ricorda che quando la nota base è DO si sta ascoltando il *modo maggiore* (frase che viene cantata sulla nota base DO: gli studenti ripetono)
- L'insegnante ricorda che nel *modo maggiore*, il pattern DO MI SOL si chiama *tonica* (o *tonica maggiore*, cantata su DO): gli studenti ripetono *tonica* (o *tonica maggiore*)
- L'insegnante ricorda che qualsiasi combinazione di DO MI SOL è un pattern di *tonica(maggiore)*
- L'insegnante ricorda che qualsiasi combinazione di SOL SI RE FA è un pattern di *dominante* (o *dominante del maggiore*)
- L'insegnante spiega che qualsiasi combinazione di FA LA DO è un pattern di *sottodominante maggiore*
- Gli studenti rispondono individualmente a tre pattern, uno per funzione.

Livello 2.1 Tonale Minore (parte 1)

LIVELLO	TONALITY	KEYALITY	CONTENUTI	APPRENDIMENTO	COMPETENZE	INS/VAL	SEQ. PATTERN
2.2	Minore	tra E e G	Im-IVm-V7	AV	Riconoscimento funzione	INS/VAL	Min2f In Associazione Verbale

- Le stesse indicazioni valgono, nel minore, inserendo la funzione di *sottodominante minore* (RE FA LA)

Livello 2.1 Tonale Maggiore (parte 2)

LIVELLO	TONALITY	KEYALITY	CONTENUTI	APPRENDIMENTO	COMPETENZE	INS/VAL	SEQ. PATTERN
2.2	Maggiore	tra E e G	I-IV-V7	AV	Primo suono	INS/VAL	Maj2f In Associazione Verbale

- L'insegnante canta la sequenza tonale contestualizzante con le sillabe tonali
- L'insegnante canta pattern di classe e individuali con le sillabe tonali
- Insegnante e studenti cantano, in risposta ai pattern di classe e ai pattern individuali, con le sillabe tonali
- L'insegnante chiede agli studenti di cantare solo il primo suono di ogni pattern con le sillabe tonali
- Gli studenti rispondono individualmente a tre pattern, uno per funzione

LIVELLO	TONALITY	KEYALITY	CONTENUTI	APPRENDIMENTO	COMPETENZE	INS/VAL	SEQ. PATTERN
2.2	Maggiore	tra E e G	I-IV-V7	AV	Nota Base	INS/VAL	Maj2f In Associazione Verbale

- L'insegnante canta la sequenza tonale contestualizzante con le sillabe tonali
- L'insegnante canta pattern di classe e individuali con le sillabe tonali
- Insegnante e studenti cantano, in risposta ai pattern di classe e ai pattern individuali, con le sillabe tonali
- L'insegnante canta la nota base DO, la fa cantare agli studenti e chiede loro di sentirla in audiation
- L'insegnante chiede agli studenti di rispondere ad ogni pattern cantando la nota base con le sillabe tonali
- Gli studenti rispondono individualmente a tre pattern, uno per funzione

LIVELLO	TONALITY	KEYALITY	CONTENUTI	APPRENDIMENTO	COMPETENZE	INS/VAL	SEQ. PATTERN
2.2	Maggiore	tra E e G	I-IV-V7	AV	Pattern Completo	INS/VAL	Maj2f In Associazione Verbale

- L'insegnante canta la sequenza tonale contestualizzante con le sillabe tonali
- L'insegnante canta pattern di classe e individuali con le sillabe tonali
- Insegnante e studenti cantano, in risposta ai pattern di classe e ai pattern individuali, con le sillabe tonali
- L'insegnante chiede agli studenti di cantare il pattern completo, con le sillabe tonali
- Gli studenti rispondono individualmente a tre pattern, uno per funzione

Livello 2.1 Tonale Minore (parte 2)

LIVELLO	TONALITY	KEYALITY	CONTENUTI	APPRENDIMENTO	COMPETENZE	INS/VAL	SEQ. PATTERN
2.2	Minore	tra E e G	Im-IVm-V7	AV	Primo suono	INS/VAL	Min2f In Associazione Verbale

- L'insegnante canta la sequenza tonale contestualizzante con le sillabe tonali
- L'insegnante canta pattern di classe e individuali con le sillabe tonali
- Insegnante e studenti cantano, in risposta ai pattern di classe e ai pattern individuali, con le sillabe tonali
- L'insegnante chiede agli studenti di cantare solo il primo suono di ogni pattern con le sillabe tonali
- Gli studenti rispondono individualmente a tre pattern, uno per funzione

LIVELLO	TONALITY	KEYALITY	CONTENUTI	APPRENDIMENTO	COMPETENZE	INS/VAL	SEQ. PATTERN
2.2	Minore	tra E e G	Im-IVm-V7	AV	Nota Base	INS/VAL	Min2f In Associazione Verbale

- L'insegnante canta la sequenza tonale contestualizzante con le sillabe tonali
- L'insegnante canta pattern di classe e individuali con le sillabe tonali
- Insegnante e studenti cantano, in risposta ai pattern di classe e ai pattern individuali, con le sillabe tonali
- L'insegnante canta la nota base LA, la fa cantare agli studenti e chiede loro di sentirla in audiation
- L'insegnante chiede agli studenti di rispondere ad ogni pattern cantando la nota base con le sillabe tonali
- Gli studenti rispondono individualmente a tre pattern, uno per funzione

LIVELLO	TONALITY	KEYALITY	CONTENUTI	APPRENDIMENTO	COMPETENZE	INS/VAL	SEQ. PATTERN
2.2	Minore	tra E e G	Im-IVm-V7	AV	Pattern Completo	INS/VAL	Min2f In Associazione Verbale

- L'insegnante canta la sequenza tonale contestualizzante con le sillabe tonali
- L'insegnante canta pattern di classe e individuali con le sillabe tonali
- Insegnante e studenti cantano, in risposta ai pattern di classe e ai pattern individuali, con le sillabe tonali
- L'insegnante chiede agli studenti di cantare il pattern completo, con le sillabe tonali
- Gli studenti rispondono individualmente a tre pattern, uno per funzione

Livello 2.1 Tonale Maggiore (parte 3)

LIVELLO	TONALITY	KEYALITY	CONTENUTI	APPRENDIMENTO	COMPETENZE	INS/VAL	SEQ. PATTERN
2.2	Maggiore	tra E e G	I-IV-V7	AV	Coppie di pattern In associazione verbale	INS/VAL	Maj2f In Associazione Verbale

- L'insegnante canta la sequenza tonale contestualizzante con le sillabe tonali
- L'insegnante canta coppie di pattern di classe e individuali con le sillabe tonali
- Insegnante e studenti cantano, in risposta alle coppie di pattern di classe e di pattern individuali, con le sillabe tonali
- L'insegnante chiede agli studenti di cantare le coppie di pattern con le sillabe tonali, separandoli con un respiro.
- Gli studenti rispondono individualmente a due coppie di pattern.

Livello 2.1 Tonale Minore (parte 3)

LIVELLO	TONALITY	KEYALITY	CONTENUTI	APPRENDIMENTO	COMPETENZE	INS/VAL	SEQ. PATTERN
2.2	Minore	tra E e G	Im-IVm-V7	AV	Coppie di pattern In associazione verbale	INS/VAL	Min2f In Associazione Verbale

- L'insegnante canta la sequenza tonale contestualizzante con le sillabe tonali
- L'insegnante canta coppie di pattern di classe e individuali con le sillabe tonali
- Insegnante e studenti cantano, in risposta alle coppie di pattern di classe e di pattern individuali, con le sillabe tonali
- L'insegnante chiede agli studenti di cantare le coppie di pattern con le sillabe tonali, separandoli con un respiro.
- Gli studenti rispondono individualmente a due coppie di pattern.