

Asa ritmiche: ASA Livello 3

Livello 3 Ritmico Binario (Parte 1)

LIVELLO	METRO	CONTENUTI	APPRENDIMENTO	COMPETENZE	INS/VAL	SEQ. PATTERN
3	Binario	Mm e SP	Creatività	Pattern diverso Qualsiasi	VAL	Bin1fam

- L'insegnante esegue la sequenza ritmica binaria usando le sillabe ritmiche;
- L'insegnante esegue pattern di classe e pattern individuali;
- Gli studenti sono valutati nella sola modalità di **valutazione**;
- L'insegnante canta un pattern binario e chiede agli studenti di rispondere con un qualsiasi altro pattern con le sillabe ritmiche;
- L'insegnante non pone restrizioni al tipo di risposta che lo studente dà: essa potrà essere in un altro tempo o metro; tuttavia L'insegnante ha cura di chiedere allo studente se il cambiamento di metro o tempo è stato intenzionale o meno;

Livello 3 Ritmico Ternario (Parte 1)

LIVELLO	METRO	CONTENUTI	APPRENDIMENTO	COMPETENZE	INS/VAL	SEQ. PATTERN
3	Ternario	Mm e SP	Creatività	Pattern diverso Qualsiasi	VAL	Ter1fam

- L'insegnante esegue la sequenza ritmica ternaria usando le sillabe ritmiche;
 - L'insegnante esegue pattern di classe e pattern individuali;
 - Gli studenti sono valutati nella sola modalità di **valutazione**;
 - L'insegnante canta un pattern ternario e chiede agli studenti di rispondere con un qualsiasi altro pattern con le sillabe ritmiche;
 - L'insegnante non pone restrizioni al tipo di risposta che lo studente dà: essa potrà essere in un altro tempo o metro; tuttavia l'insegnante ha cura di chiedere allo studente se il cambiamento di metro o tempo è stato intenzionale o meno;
- NB: in questo livello si verifica un movimento ponte fra i livelli di apprendimento: per questo motivo è opportuno non aspettarsi che tutti gli studenti riescano a creare i propri pattern effettuando una corretta AV: si può procedere alla sezione successiva quando la media degli studenti ha creato almeno un pattern accurato;

Livello 3 Ritmico Binario (Parte 2)

LIVELLO	METRO	CONTENUTI	APPRENDIMENTO	COMPETENZE	INS/VAL	SEQ. PATTERN
3	Binario	Mm e SP	Improvvisazione	Pattern diverso Di funzione macro-micro	VAL	Bin1fam poi Nf

- L'insegnante esegue la sequenza ritmica binaria usando le sillabe ritmiche;
 - L'insegnante esegue pattern di classe e pattern individuali;
 - Gli studenti sono valutati nella sola modalità di **valutazione**;
 - L'insegnante canta un pattern binario macro-micro e chiede agli studenti di rispondere con un altro pattern **di analogia funzione ritmica** con le sillabe ritmiche che sia nello stesso metro e tempo del pattern proposto;
 - Se lo studente cambia funzione, metro o tempo, l'insegnante chiede se tale cambiamento è stato intenzionale o meno;
- NB: in questo livello si verifica un movimento ponte fra i livelli di apprendimento: per questo motivo è opportuno non aspettarsi che tutti gli studenti riescano a creare i propri pattern effettuando una corretta AV: si può procedere alla sezione successiva quando la media degli studenti ha creato almeno un pattern accurato;

Livello 2 Ritmico Ternario (Parte 2)

LIVELLO	METRO	CONTENUTI	APPRENDIMENTO	COMPETENZE	INS/VAL	SEQ. PATTERN
3	Ternario	Mm e SP	Improvvisazione	Pattern diverso Di funzione macro-micro	VAL	Ter1fam poi Nf

- L'insegnante esegue la sequenza ritmica ternaria usando le sillabe ritmiche;
 - L'insegnante esegue pattern di classe e pattern individuali;
 - Gli studenti sono valutati nella sola modalità di **valutazione**;
 - L'insegnante canta un pattern ternario macro-micro e chiede agli studenti di rispondere con un altro pattern **di analogia funzione ritmica** con le sillabe ritmiche che sia nello stesso metro e tempo del pattern proposto;
 - Se lo studente cambia funzione, metro o tempo, l'insegnante chiede se tale cambiamento è stato intenzionale o meno;
- NB: in questo livello si verifica un movimento ponte fra i livelli di apprendimento: per questo motivo è opportuno non aspettarsi che tutti gli studenti riescano a creare i propri pattern effettuando una corretta AV: si può procedere alla sezione successiva quando la media degli studenti ha creato almeno un pattern accurato;

Livello 3 Ritmico Binario (Parte 3)

LIVELLO	METRO	CONTENUTI	APPRENDIMENTO	COMPETENZE	INS/VAL	SEQ. PATTERN
3	Binario	Mm e SP	Improvvisazione	Pattern diverso Di funzione SP	VAL	Bin1fam poi Nf

-L'insegnante esegue la sequenza ritmica binaria usando le sillabe ritmiche;

-L'insegnante esegue pattern di classe e pattern individuali;

- Gli studenti sono valutati nella sola modalità di **valutazione**;

- L'insegnante canta un pattern binario di suddivisioni e prolungamenti e chiede agli studenti di rispondere con un altro pattern **Di analoga funzione ritmica** con le sillabe ritmiche che sia nello stesso metro e tempo del pattern proposto;

- Se lo studente cambia funzione, metro o tempo, l'insegnante chiede se tale cambiamento è stato intenzionale o meno;

NB: in questo livello si verifica un movimento ponte fra i livelli di apprendimento: per questo motivo

è opportuno non aspettarsi che tutti gli studenti riescano a creare i propri pattern effettuando una corretta AV: si può procedere alla sezione successiva quando la media degli studenti ha creato almeno un pattern accurato;

Livello 3 Ritmico Ternario (Parte 3)

LIVELLO	METRO	CONTENUTI	APPRENDIMENTO	COMPETENZE	INS/VAL	SEQ. PATTERN
3	Ternario	Mm e SP	Improvvisazione	Pattern diverso Di funzione SP	VAL	Ter1fam poi Nf

-L'insegnante esegue la sequenza ritmica ternaria usando le sillabe ritmiche;

-L'insegnante esegue pattern di classe e pattern individuali;

- Gli studenti sono valutati nella sola modalità di **valutazione**;

- L'insegnante canta un pattern ternario di suddivisioni e prolungamenti e chiede agli studenti di rispondere con un altro pattern **di analoga funzione ritmica** con le sillabe ritmiche che sia nello stesso metro e tempo del pattern proposto;

- Se lo studente cambia funzione, metro o tempo, l'insegnante chiede se tale cambiamento è stato intenzionale o meno;

NB: in questo livello si verifica un movimento ponte fra i livelli di apprendimento: per questo motivo

è opportuno non aspettarsi che tutti gli studenti riescano a creare i propri pattern effettuando una corretta AV: si può procedere alla sezione successiva quando la media degli studenti ha creato almeno un pattern accurato;

Livello 3 Ritmico Binario (Parte 4)

LIVELLO	METRO	CONTENUTI	APPRENDIMENTO	COMPETENZE	INS/VAL	SEQ. PATTERN
3	Binario	Mm e SP	Generalizzazione Verbale	Riconoscimento funzione E AV ascoltando AO	VAL	Bin1fam poi Nf

- L'insegnante esegue la sequenza ritmica in metro binario usando sillabe neutre
- L'insegnante spiega che la classe, per i pattern di classe, e il singolo alunno, per i pattern individuali, dovranno identificare funzione e metro del pattern cantato (metro binario; macro/micro o suddivisioni/prolungamenti) e provare a cantarlo con le sillabe dell'AV.
- L'insegnante canta pattern di classe e pattern individuali
- Gli studenti sono valutati nella sola modalità di **valutazione**
- Se l'insegnante sospetta che l'alunno cerca di indovinare metro e funzione senza usare l'audiation, domanda all'alunno sulla base di cosa ha dato la sua risposta
- L'insegnante usa, in questa parte dell'attività, pattern familiari in ordine familiare, poi in ordine non familiare

Livello 3 Ritmico Ternario (Parte 4)

LIVELLO	METRO	CONTENUTI	APPRENDIMENTO	COMPETENZE	INS/VAL	SEQ. PATTERN
3	Ternario	Mm e SP	Generalizzazione Verbale	Riconoscimento funzione E AV ascoltando AO	VAL	Ter1fam poi Nf

- L'insegnante esegue la sequenza ritmica in metro ternario usando sillabe neutre
- L'insegnante spiega che la classe, per i pattern di classe, e il singolo alunno, per i pattern individuali, dovranno identificare funzione e metro del pattern cantato (metro ternario; macro/micro o suddivisioni/prolungamenti) e provare a cantarlo con le sillabe dell'AV.
- L'insegnante canta pattern di classe e pattern individuali
- Gli studenti sono valutati nella sola modalità di **valutazione**
- Se l'insegnante sospetta che l'alunno cerca di indovinare metro e funzione senza usare l'audiation, domanda all'alunno sulla base di cosa ha dato la sua risposta
- L'insegnante usa, in questa parte dell'attività, pattern familiari in ordine familiare, poi in ordine non familiare;

Livello 3 Ritmico Binario (Parte 5)

LIVELLO	METRO	CONTENUTI	APPRENDIMENTO	COMPETENZE	INS/VAL	SEQ. PATTERN
3	Binario	Mm e SP	Generalizzazione Verbale	Riconoscimento funzione E AV ascoltando AO	VAL	Non familiari

- Ripetere l'attività della parte 4 inserendo come pattern individuali esclusivamente pattern non familiari

Livello 3 Ritmico Ternario (Parte 5)

LIVELLO	METRO	CONTENUTI	APPRENDIMENTO	COMPETENZE	INS/VAL	SEQ. PATTERN
3	Ternario	Mm e SP	Generalizzazione Verbale	Riconoscimento funzione E AV ascoltando AO	VAL	Non familiari

- Ripetere l'attività della parte 4 inserendo come pattern individuali esclusivamente pattern non familiari